

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Оценка функционального состояния организма человека»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation
in discipline "Assessment of the functional state of the human body"
for students of 2025 year of admission under the educational program of a specialist
in the specialty 33.05.01 Pharmacy, direction (profile) Pharmacy
full-time for the 2026 - 2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1 Знает основные проблемные ситуации при оценке функционального состояния организма человека при различных патологических состояниях. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации об оценке функционального состояния организма

		человека, использование информационных компьютерных систем. Правила техники безопасности при работе с больными.
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на	1. Установите последовательность	Расположите типы клинических исследований по возрастанию их надежности. 1)Когортные исследования. 2)Исследования «случай-контроль» 3)Рандомизированные контролируемые испытания. 4)Мнения экспертов и описание случаев. 5)Систематические обзоры и мета-анализ РКИ.	4)Мнения экспертов и описание случаев. 2)Исследования «случай-контроль» 1)Когортные исследования. 3)Рандомизированные контролируемые испытания. 5)Систематические обзоры и мета-анализ РКИ.	да	да	нет

	организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального						
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются на основе имеющихся научных доказательств их эффективности и безопасности?	Доказательная медицина	да	нет	да

	состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология,						
--	--	--	--	--	--	--	--

	диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»						
--	---	--	--	--	--	--	--

УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1 Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться медицинским оборудованием при оценке функционального состояния организма человека. Анализировать данные, полученные при оценке функционального состояния организма человека.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1) При поиске информации в Интернете для профессиональных целей, достаточно ориентироваться только на первые несколько ссылок в поисковой выдаче, так как они, как	2) При работе с научной литературой, важно не только ознакомиться с основным текстом, но и изучить библиографию, так как она может привести к другим важным источникам и	да	да	нет

	жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния		правило, наиболее релевантны. 2) При работе с научной литературой, важно не только ознакомиться с основным текстом, но и изучить библиографию, так как она может привести к другим важным источникам и исследованиям по теме. 3) Для быстрой обработки большого объема информации, допускается чтение только заголовков и подзаголовков в статьях и книгах, без погружения в детали. 4) Критическое мышление при работе с информацией из сети Интернет означает проверку авторитетности источника, сопоставление данных из разных источников и выявление возможной предвзятости. 5) Научно-популярная	исследованиям по теме. 4) Критическое мышление при работе с информацией из сети Интернет означает проверку авторитетности источника, сопоставление данных из разных источников и выявление возможной предвзятости. 6) При цитировании информации из любых источников (литературы, Интернета), необходимо всегда указывать авторство и источник, чтобы избежать плагиата и обеспечить корректное использование информации.			
--	---	--	--	--	--	--	--

	организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика		литература является основным и наиболее надежным источником для проведения серьезных научных исследований. 6) При цитировании информации из любых источников (литературы, Интернета), необходимо всегда указывать авторство и источник, чтобы избежать плагиата и обеспечить корректное использование информации.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется инструментальный метод обследования больного, при котором осуществляется графическая запись электрических импульсов, возникающих при сокращении сердца?	электрокардиография	да	нет	да

	заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями						
--	---	--	--	--	--	--	--

	внутренних органов»						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)			Индикаторы достижения компетенции		Результаты обучения по дисциплине		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		н-1 Владеет навыком использования подходов в санитарно-просветительной работе с населением по вопросам профилактической медицины. Выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека»;		
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Методика	1. Выбор	Выберите три верных	1) повышается	да	да	нет

	обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Курение приводит к следующим последствиям: 1) повышается артериальное давление 2) понижается артериальное давление 3) повышается риск развития рака легких 4) понижается риск развития рака легких 5) повышается риск развития хронического обструктивного бронхита 6) понижается риск развития хронического обструктивного бронхита	артериальное давление 3) повышается риск развития рака легких 5) повышается риск развития хронического обструктивного бронхита			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой экологический фактор является наиболее частной причиной смерти населения в мире?	курение	да	нет	да

	организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний						
--	---	--	--	--	--	--	--

	органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови.						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.1.1 Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1.1 Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	з-1 Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека при лечении заболеваний внутренних органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения наиболее точно отражают методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при лечении заболеваний внутренних органов 1) При заболеваниях печени, нарушения ее метаболической функции обычно не влияют на клиренс (выведение) лекарственного средства, поэтому дозировка может оставаться стандартной. 2) Оценка	2) Оценка фармакокинетических параметров (например, периода полувыведения, биодоступности) у пациентов с нарушенной функцией почек требует коррекции, так как почки являются основным путем выведения многих лекарств. 4) Учет патологических состояний, таких как сердечная недостаточность, может изменять распределение лекарственного средства в организме (например, объем распределения), что требует индивидуального подбора дозы.	да	да	нет

	Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального		фармакокинетических параметров (например, периода полувыведения, биодоступности) у пациентов с нарушенной функцией почек требует коррекции, так как почки являются основным путем выведения многих лекарств. 3) Фармакодинамический анализ направлен исключительно на изучение побочных эффектов лекарства, а молекулярные механизмы его действия второстепенны. 4) Учет патологических состояний, таких как сердечная недостаточность, может изменять распределение лекарственного средства в организме (например, объем распределения), что требует индивидуального подбора дозы. 5) Физиологические	6) Для препаратов, применяемых при заболеваниях внутренних органов, фармакодинамический анализ включает изучение взаимосвязи между концентрацией лекарства в организме и его терапевтическим (или токсическим) эффектом, учитывая измененную физиологию органа.			
--	--	--	--	--	--	--	--

состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика.		состояния, например, беременность или пожилой возраст, не оказывают значимого влияния на процессы абсорбции, распределения, метаболизма и экскреции лекарств, поэтому не требуют отдельного анализа. 6) Для препаратов, применяемых при заболеваниях внутренних органов, фармакодинамический анализ включает изучение взаимосвязи между концентрацией лекарства в организме и его терапевтическим (или токсическим) эффектом, учитывая измененную физиологию органа.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой орган является основным в выведении из организма человека жирорастворимых веществ?	печень	да	нет	да

	Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.2.1 Умеет объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.2.1 Умеет объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,	у-1 Умеет объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.	при лечении заболеваний внутренних органов.
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения наиболее точно отражают важные аспекты побочных действий лекарственных препаратов. 1)Побочные действия лекарственных средств зависит от индивидуальной чувствительности организма. 2)Все побочные действия лекарств являются предсказуемыми и зависят только от	1)Побочные действия лекарственных средств зависит от индивидуальной чувствительности организма. 3)Некоторые антибиотики (например, тетрациклины) не следует принимать одновременно с молочными продуктами, так как ионы кальция могут образовывать с ними нерастворимые комплексы, снижая всасывание	да	да	нет

	употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-		дозировки препарата. 3)Некоторые антибиотики (например, тетрациклины) не следует принимать одновременно с молочными продуктами, так как ионы кальция могут образовывать с ними нерастворимые комплексы, снижая всасывание антибиотика. 4)Взаимодействие между лекарствами всегда приводит к усилению их терапевтического эффекта и не несет рисков. 5)Аллергические реакции являются одним из видов побочных действий лекарственных средств. 6)Передозировка лекарственных средств является одной из причин побочных действия лекарств.	антибиотика. 5)Аллергические реакции являются одним из видов побочных действий лекарственных средств.			
--	--	--	--	---	--	--	--

	сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.						
	Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние, при котором неблагоприятная реакция на первое введение препарата проявляется в фармакологически неожиданной и извращенной форме?	идиосинкразия	да	нет	да

	Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.3.1 Владеет способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3.1 Владеет способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	н -1 Имеет навык учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента при лечении заболеваний внутренних органов.
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают роль и применение витаминов в медицине. 1)Витамины, являясь органическими соединениями, всегда синтезируются в достаточном количестве самим организмом человека и не требуют	2)При авитаминозах и гиповитаминозах, вызванных дефицитом поступления витаминов с пищей или нарушением их всасывания, в медицине применяется заместительная терапия витаминными препаратами. 3)Витамин D играет ключевую роль в	да	да	нет

	Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб,		дополнительного поступления извне. 2) При авитаминозах и гиповитаминозах, вызванных дефицитом поступления витаминов с пищей или нарушением их всасывания, в медицине применяется заместительная терапия витаминными препаратами. 3) Витамин D играет ключевую роль в регуляции кальциево-фосфорного обмена, и его дефицит часто связан с развитием рахита у детей и остеомалации/остеопороза у взрослых. 4) Применение высоких доз витаминов (гипервитаминоз) всегда безопасно и не может привести к развитию токсических эффектов или нарушению функций организма.	регуляции кальциево-фосфорного обмена, и его дефицит часто связан с развитием рахита у детей и остеомалации/остеопороза у взрослых. 5) Витамины группы В (например, тиамин, рибофлавин, пиридоксин) участвуют в процессах энергетического метаболизма, а их дефицит может приводить к нарушениям со стороны центральной и периферической нервной системы.			
--	--	--	--	--	--	--	--

	анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8.		5)Витамины группы В (например, тиамин, рибофлавин, пиридоксин) участвуют в процессах энергетического метаболизма, а их дефицит может приводить к нарушениям со стороны центральной и периферической нервной системы. 6)Профилактическое применение поливитаминовых комплексов у здоровых людей с полноценным питанием всегда имеет выраженный положительный эффект и рекомендуется всем без исключения.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа органических соединений разнообразной химической природы, объединённая по признаку их абсолютной необходимости	витамины	да	нет	да

	Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»		для гетеротрофного организма в качестве составной части пищи (в общем случае — из окружающей среды).				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-5.1.1 Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1.1 Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.	з-1 Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 1. Понятие о неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Современные принципы сердечно-легочной реанимации при основных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы кетоацидотической комы 1)Запах ацетона в выдыхаемом воздухе 2)Повышение артериального давления 3)Запах прелых фруктов в выдыхаемом воздухе 4)Глубокое, шумное дыхание Куссмауля 5)Сухие кожные	1)Запах ацетона в выдыхаемом воздухе 4)Глубокое, шумное дыхание Куссмауля 5)Сухие кожные покровы и слизистые	да	да	нет

	неотложных состояниях.		покровы и слизистые б)Повышенная влажность кожных покровов				
	Модульная единица 2. Укусы: определение, признаки, принципы оказания помощи. Судороги: определение, причины, признаки, оказание помощи. Модульная единица 3. Аллергические реакции: определение, классификация, причины, симптомы, принципы оказания первой медицинской помощи. Модульная единица 4. Характеристика травматизма и его профилактика. Первая медицинская помощь при травмах. Модульная единица 5. Острые отравления и первая помощь при них. Отравление: определение понятия, место отравлений среди несчастных случаев в быту и на производстве. Пути поступления ядов в организм человека. Классификация	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая кома может развиться у больных сахарным диабетом при передозировке инсулина?	гипогликемическая	да	нет	да

	отравлений. Отравления угарным газом, этиловым спиртом, концентрированными кислотами и щелочами, грибами, пищевые отравления, отравления ядом пресмыкающихся и членистоногих: причины, симптомы, течение, оказание первой помощи, профилактика. Модульная единица 6. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов. Понятие о вирусах. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы						
--	--	--	--	--	--	--	--

	иммунопрофилактики. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью. Модульная единица 7. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2 «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.2.1 Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.2.1 Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического	у-1 Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, при заболеваниях внутренних органов.

	терроризма и аварийно-опасных химических веществ	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 1. Понятие о неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Современные принципы сердечно-легочной реанимации при основных неотложных состояниях. Модульная единица 2. Укусы: определение, признаки, принципы оказания помощи. Судороги: определение, причины, признаки, оказание помощи.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для болевого приступа, вызванного стенокардией характерно следующее: 1) загрудинная локализация 2) иррадиация в правую руку 3) жгучий, давящий, сжимающий характер 4) купирование приемом антацидов 5) купирование приемом нитроглицерина 6) усиление при глубоком вдохе	1) загрудинная локализация 3) жгучий, давящий, сжимающий характер 5) купирование приемом нитроглицерина	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая болезнь развивается при остром тромбозе коронарных	острый инфаркт миокарда	да	нет	да

	Модульная единица 3. Аллергические реакции: определение, классификация, причины, симптомы, принципы оказания первой медицинской помощи. Модульная единица 4. Характеристика травматизма и его профилактика. Первая медицинская помощь при травмах. Модульная единица 5. Острые отравления и первая помощь при них. Отравление: определение понятия, место отравлений среди несчастных случаев в быту и на производстве. Пути поступления ядов в организм человека. Классификация отравлений. Отравления угарным газом, этиловым спиртом, концентрированными кислотами и щелочами, грибами, пищевые отравления, отравления ядом пресмыкающихся и членистоногих: причины, симптомы, течение, оказание		артерий?				
--	--	--	----------	--	--	--	--

	первой помощи, профилактика. Модульная единица 6. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов. Понятие о вирусах. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы иммунопрофилактики. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью. Модульная единица 7. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2						
--	---	--	--	--	--	--	--

	«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.3.1 Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.3.1 Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи, использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.	н-1 Владеет навыком по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи при заболеваниях внутренних органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Неотложные	1.	Укажите	3) убедитесь, что	да	да	нет

	состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 1. Понятие о неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при остановке сердца и терминальных состояниях. Современные принципы сердечно-легочной реанимации при основных неотложных состояниях. Модульная единица 2. Укусы: определение, признаки, принципы оказания помощи. Судороги: определение, причины, признаки, оказание помощи.	Установите последовательность.	последовательность действий при проведении сердечно-легочной реанимации. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) позовите на помощь 2) определите, есть ли у пострадавшего дыхание 3) убедитесь, что место происшествия безопасно для вас и пострадавшего 4) проверьте, реагирует ли пострадавший на внешние раздражители 5) выполните 2 вдоха рот в рот 6) выполните 30 компрессий грудной клетки	место происшествия безопасно для вас и пострадавшего 4) Проверьте, реагирует ли пострадавший на внешние раздражители 1) Позовите на помощь 2) определите, есть ли у пострадавшего дыхание 6) выполните 30 компрессий грудной клетки 5) выполните 2 вдоха рот в рот			
	Модульная единица 3. Аллергические реакции: определение, классификация, причины, симптомы, принципы оказания первой медицинской помощи. Модульная единица 4. Характеристика травматизма и его профилактика. Первая	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая первая помощь оказывается больному при отсутствии у него дыхания и сердцебиения?	Сердечно-легочная реанимация	да	нет	да

медицинская помощь при травмах. Модульная единица 5. Острые отравления и первая помощь при них. Отравление: определение понятия, место отравлений среди несчастных случаев в быту и на производстве. Пути поступления ядов в организм человека. Классификация отравлений. Отравления угарным газом, этиловым спиртом, концентрированными кислотами и щелочами, грибами, пищевые отравления, отравления ядом пресмыкающихся и членистоногих: причины, симптомы, течение, оказание первой помощи, профилактика. Модульная единица 6. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о микробах: определение, среда обитания, размеры, строение, экзотоксины, эндотоксины. Классификация микробов.						
---	--	--	--	--	--	--

	Понятие о вирусах. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Источник инфекции, пути передачи инфекции. Факторы передачи возбудителя. Определение понятия «эпидемический очаг», эпидемия, пандемия. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. Основы иммунопрофилактики. Вакцины: определение, виды, способы введения, применение с профилактической и лечебной целью. Модульная единица 7. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2 «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней».						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	з-1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при лечении заболеваний внутренних органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают принципы рационального применения лекарственных средств.	1) При назначении лекарственного средства необходимо основываться на диагнозе, учитывать фармакологические свойства препарата, индивидуальные особенности пациента	да	да	нет

	аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки		1) При назначении лекарственного средства необходимо основываться на диагнозе, учитывать фармакологические свойства препарата, индивидуальные особенности пациента (возраст, сопутствующие заболевания, аллергии) и возможные взаимодействия с другими принимаемыми лекарствами. 2) Для достижения максимального терапевтического эффекта, пациент может самостоятельно увеличивать дозировку препарата, если считает, что прежняя доза не помогает. 3) Рациональное применение лекарств подразумевает выбор наиболее эффективного, безопасного и	(возраст, сопутствующие заболевания, аллергии) и возможные взаимодействия с другими принимаемыми лекарствами. 3) Рациональное применение лекарств подразумевает выбор наиболее эффективного, безопасного и экономически целесообразного препарата, а также соблюдение режима его приема, назначенного врачом. 6) При наличии нескольких эффективных лекарственных средств для лечения одного заболевания, выбор следует отдать тому, которое имеет наименьшее			
--	--	--	--	--	--	--	--

	функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов		экономически целесообразного препарата, а также соблюдение режима его приема, назначенного врачом. 4)Взаимозаменяемость лекарственных средств означает, что любой дженерик (воспроизведенный препарат) имеет точно такие же фармакокинетические и фармакодинамические свойства, как и оригинальный препарат, и может быть использован без консультации с врачом. 5)Прекращение приема лекарства сразу после исчезновения симптомов заболевания, даже если курс лечения не завершен, является рациональным действием, так как позволяет избежать лишнего воздействия на	количество возможных побочных эффектов и наилучший профиль безопасности, а также учитывает предпочтения (при возможности) и возможности пациента.			
--	--	--	---	--	--	--	--

	пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального		организм. б) При наличии нескольких эффективных лекарственных средств для лечения одного заболевания, выбор следует отдать тому, которое имеет наименьшее количество возможных побочных эффектов и наилучший профиль безопасности, а также учитывает предпочтения (при возможности) и возможности пациента.				
	Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется лекарственное средство, содержащее то же действующее вещество, что и оригинальное средство, но выпускаемое другим производителем после окончания срока патента.	дженерик	да	нет	да

	состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	у-1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при лечении заболеваний внутренних органов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Методика	1. Выбор	Выберите три верных	1)Дженерик — это	да	да	нет

	обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2. Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают дженерики. 1)Дженерик — это лекарственный препарат, который воспроизводит оригинальный (референтный) препарат по наличию действующего вещества, его дозировке, лекарственной форме, способу применения и терапевтической эффективности. 2)Дженерик всегда имеет ту же торговую марку, что и оригинальный препарат, так как это один и тот же производитель. 3)Главное преимущество дженериков заключается в их значительно более низкой стоимости по сравнению с оригинальными препаратами, что делает лечение более	лекарственный препарат, который воспроизводит оригинальный (референтный) препарат по наличию действующего вещества, его дозировке, лекарственной форме, способу применения и терапевтической эффективности. 3)Главное преимущество дженериков заключается в их значительно более низкой стоимости по сравнению с оригинальными препаратами, что делает лечение более доступным. 5)Для вывода дженерика на рынок производитель должен доказать, что его препарат обладает эквивалентной			
--	--	---	---	---	--	--	--

	функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания.		доступным. 4)Поскольку дженерики содержат то же действующее вещество, что и оригинальный препарат, их можно свободно менять местами в схеме лечения без консультации с врачом, так как они абсолютно идентичны во всем. 5)Для вывода дженерика на рынок производитель должен доказать, что его препарат обладает эквивалентной биодоступностью и терапевтической эффективностью по сравнению с оригинальным препаратом. 6)Вспомогательные вещества дженерика (наполнители, красители, консерванты) всегда такие же, как в оригинальном препарате, что гарантирует	биодоступностью и терапевтической эффективностью по сравнению с оригинальным препаратом.			
--	--	--	---	---	--	--	--

	Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания.		одинаковый профиль безопасности.				
	Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое наименование лекарственного средства должен указывать врач в рецепте?	международное непатентованное наименование	да	нет	да

	состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других	ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе	н-1 Владеет навыком принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов

товаров аптечного ассортимента.	информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм при лечении заболеваний внутренних органов.
---------------------------------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Методика обследования больных. Основные заболевания внутренних органов. Модульная единица 1. Проблемы здоровья. Биологические, социальные и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Понятие «болезнь». Факторы риска развития заболеваний. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают аспекты замены оригинальных препаратов дженериками. 1) При замене оригинального препарата на дженерик, врач должен быть уверен в биоэквивалентности этих препаратов, то есть в том, что дженерик	1) При замене оригинального препарата на дженерик, врач должен быть уверен в биоэквивалентности этих препаратов, то есть в том, что дженерик обладает аналогичной скоростью и степенью всасывания действующего вещества в кровь. 3) Стоимость	да	да	нет

	Общественное здоровье и социальные недуги. Влияние психоактивных веществ на организм. Медицинские и социальные последствия употребления психоактивных веществ. Особенности взаимосвязи между алкоголизацией, курением и наркотизацией. Предпосылки возникновения и формирования наркотической зависимости, профилактика наркотизма. Модульная единица 3. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных: физикальные, лабораторные, инструментальные. Модульная единица 4. Методы оценки функционального состояния организма. Методы обследования больных. Методика сбора жалоб, анамнеза. Понятие о		обладает аналогичной скоростью и степенью всасывания действующего вещества в кровь. 2) Замена оригинального препарата на дженерик всегда возможна и не требует каких-либо уточнений, так как они полностью идентичны и взаимозаменяемы. 3) Стоимость дженериков ниже, чем у оригинальных препаратов, потому что производители дженериков не несут расходов на длительные и дорогостоящие клинические исследования, направленные на доказательство безопасности и эффективности нового лекарства, так как эти данные уже существуют для оригинального препарата.	дженериков ниже, чем у оригинальных препаратов, потому что производители дженериков не несут расходов на длительные и дорогостоящие клинические исследования, направленные на доказательство безопасности и эффективности нового лекарства, так как эти данные уже существуют для оригинального препарата. 6) При замене оригинального препарата на дженерик, следует обращать внимание на наличие или отсутствие аллергических реакций на вспомогательные вещества, которые			
--	---	--	--	--	--	--	--

	симптомах и синдромах. Модульная единица 5. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Основные сердечно-сосудистые заболевания. Этиология, диагностика, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Модульная единица 6. Оценка функционального состояния дыхательной системы. Основные заболевания органов дыхания. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов дыхания. Модульная единица 7. Оценка функционального состояния пищеварительной системы. Основные заболевания органов пищеварения. Этиология, диагностика, профилактика заболеваний органов пищеварения. Модульная единица 8. Оценка функционального		4)Дженерики всегда хуже оригинальных препаратов. 5)Клиническая эффективность и безопасность дженериков не нуждаются в доказательствах, поскольку они содержат то же действующее вещество, что и оригинальный препарат, и всегда действуют одинаково. 6)При замене оригинального препарата на дженерик, следует обращать внимание на наличие или отсутствие аллергических реакций на вспомогательные вещества, которые могут отличаться в разных препаратах.	могут отличаться в разных препаратах.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется уникальное наименование действующего вещества лекарственного	международное непатентованное наименование	да	нет	да

	состояния эндокринной системы. Основные заболевания эндокринных органов. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 9. Оценка функционального состояния мочевыделительной системы. Основные заболевания органов мочевого выделения. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 10. Оценка функционального состояния системы крови. Основные заболевания крови. Этиология, диагностика, профилактика. Модульная единица 11. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Оценка функционального состояния больных основными заболеваниями внутренних органов»		средства, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).				
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятия «Здоровье» и «Болезнь»
2. Понятие «Факторы риска», их виды, методы их профилактики.
3. Методы оценки функционального состояния организма у сердечно-сосудистых больных.
4. Методы оценки функционального состояния организма у легочных больных.
5. Методы оценки функционального состояния организма у больных с заболеваниями органов пищеварения
6. Методы оценки функционального состояния организма у больных с заболеваниями эндокринной системы
7. Методы оценки функционального состояния организма у нефрологических больных
8. Методы оценки функционального состояния организма у больных с патологией системы крови.
9. Первая медицинская помощь: определение понятия, значение первой медицинской помощи, задачи и правила оказания.
10. Травматизм: определение, виды. Меры профилактики травм и первая медицинская помощь при них.
11. Закрытые повреждения: ушиб, растяжение и разрыв связок, вывих, перелом. Закрытые повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и мозга. Симптомы, оказание первой медицинской помощи.
12. Открытые повреждения (раны): определение, классификация, основные осложнения. Симптомы, оказание первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике.
13. Транспортная иммобилизация: общие сведения, показания, основные правила и средства. Транспортная иммобилизация при повреждениях различных частей тела.
14. Кровотечение: определение, классификация; виды остановки кровотечения; способы временной остановки кровотечения.
15. Реанимация: определение понятия, гипоксия как главный фактор умирания. Виды смерти, признаки. Показания к реанимации, противопоказания. Правила и техника непрямого массажа сердца и ИВЛ «изо рта в рот (нос)». Ошибки и контроль реанимации.
16. Первая медицинская помощь при острых отравлениях алкоголем.
17. Первая медицинская помощь при отравлении лекарствами.
18. Первая медицинская помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
19. Первая медицинская помощь при отравлении наркотическими и токсическими веществами.
20. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.
21. Первая медицинская помощь при ожогах: термических, химических. Степени ожогов. Определение площади ожога (измерение ладонью, правило «девятки»).
22. Первая медицинская помощь при утоплении, удушении.
23. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

- 24. Первая медицинская помощь при укусах животных и насекомых.
- 25. Первая медицинская помощь острых аллергических реакциях

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина «**Оценка функционального состояния организма человека**»

Специальность подготовки: **33.05.01 Фармация**

Факультет: Фармацевтический

Курс: II

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Понятия «Здоровье» и «Болезнь»
2. Реанимация: определение понятия, гипоксия как главный фактор умирания. Виды смерти, признаки. Показания к реанимации, противопоказания. Правила и техника непрямого массажа сердца и ИВЛ «изо рта в рот (нос)». Ошибки и контроль реанимации.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

1. Assessment tools for conducting ongoing monitoring during classes (OM), assessing students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), which allow checking whether students have acquired the knowledge (K), skills (S), and abilities (A) (KSA) specified in the discipline program:

ОПК -1.1.1 Knows historical milestones in the development of society; basic principles and methods of critical analysis and evaluation of modern scientific and practical achievements.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
ОПК -1 is able to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop a strategy for actions	ОПК -1.1.1 Knows the historical milestones of society's development; basic principles and methods of critical analysis and evaluation of modern scientific and practical achievements.	K-1 Knows the main problem situations in assessing the functional state of the human body in various pathological conditions. The procedure for collecting, storing, searching, processing, converting, and distributing information about the assessment of the functional state of the human body, and the use of information computer systems. Safety rules for working with patients.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current	IW independ	IA interim

					monitoring	dent work	assessment
1.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental.	1. Establish a sequence	Arrange the types of clinical trials in ascending order of their reliability. 1) Cohort studies. 2) Case-control studies 3) Randomized controlled trials. 4)Expert opinions and case descriptions. 5) Systematic reviews and meta-analysis of RCTs.	4)Expert opinions and case descriptions. 2) Case-control studies 1)Cohort studies. 3)Randomized controlled trials. 5) Systematic reviews and meta-analysis of RCTs.	yes	yes	no
		2. What is the	name of an approach to medical practice in which decisions about the use of preventive, diagnostic, and curative interventions are made based on available scientific evidence of their effectiveness and safety?	Evidence-based medicine	yes	no	yes

	Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the						
--	---	--	--	--	--	--	--

	digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	---	--	--	--	--	--	--

UK-1.2.1 Is able to collect and summarize data on current problems, including those related to the professional field, search for information and solutions based on actions, experiments and experience; analyze the problem situation as a system, identifying its components and links between them.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
CC-1 is able to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop an action strategy	CC-1.2.1 is able to collect and summarize data on current problems, including those related to the professional field, search for information and solutions based on actions, experiments and experience; analyze the problem situation as a system, identifying its components and connections between them.	u-1 is able to use educational, scientific, popular science literature, and the Internet for professional activities. Use medical equipment to assess the functional state of the human body. Analyze the data obtained during the assessment of the functional state of the human body.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
2.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. 1) When searching for information on the Internet for professional purposes,	2) When working with scientific literature, it is important not only to get acquainted with the main text, but also to	yes	yes	no

	Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of		it is enough to focus only on the first few links in the search results, as they are usually the most relevant. 2) When working with scientific literature, it is important not only to get acquainted with the main text, but also to study the bibliography, as it can lead to other important sources and research on the topic. 3) For fast processing of a large amount of information, it is allowed to read only the headings and subheadings in articles and books, without diving into the details. 4) Critical thinking when working with information from the Internet means checking the credibility of the source, comparing data from different sources and identifying possible bias. 5) Popular science literature is the main and most reliable source for conducting serious scientific research.	study the bibliography, as it can lead to other important sources and research on the topic. 4) Critical thinking when working with information from the Internet means checking the credibility of the source, comparing data from different sources and identifying possible bias. 6) When quoting information from any source (literature, Internet), it is always necessary to indicate the authorship and source in order to avoid plagiarism and ensure the correct use of information.			
--	--	--	--	--	--	--	--

patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system.		6) When quoting information from any source (literature, Internet), it is always necessary to indicate the authorship and source in order to avoid plagiarism and ensure the correct use of information.				
	2. Questions with a detailed answer	What is the name of an instrumental method of examining a patient, in which a graphic recording of electrical impulses that occur during heart contraction is performed?	electrocardiography	yes	no	yes

	Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	---	--	--	--	--	--	--

UK-1.3.1 Has experience in forming value judgments in solving problematic, including professional, situations; the ability to develop a strategy for achieving the goal as a sequence of steps, anticipating the result of each of them and assessing their impact on the external environment of the planned activity and on the relationships of participants in this activity.

Results of mastering the general	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

professional (competencies)							
UK-1 is able to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop a strategy for actions		of UK-1.3.1 Has experience in forming value judgments in solving problematic, including professional, situations; the ability to develop a strategy for achieving the goal as a sequence of steps, anticipating the result of each of them and assessing their impact on the external environment of the planned activity and on the relationships of participants in this activity.		n-1 Has the skill of using approaches in sanitary and educational work with the population on issues of preventive medicine. Identifying cause-and-effect relationships in the system "factors of the human environment - human health";			
#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
3.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Smoking leads to the following consequences:: 1) increased blood pressure 2) decreased blood pressure 3) increased risk of lung cancer 4) decreased risk of lung	1) increased blood pressure 3) increased risk of lung cancer 5) increased risk of chronic obstructive bronchitis	yes	yes	no

	Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction.		cancer 5) increased risk of chronic obstructive bronchitis 6) decreased risk of chronic obstructive bronchitis				
	Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional	2. Detailed questions	What is the most common cause of death in the world due to environmental factors?	smoking	yes	no	yes

state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary						
---	--	--	--	--	--	--

system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
---	--	--	--	--	--	--

OPK-2.1.1 Knows methods for analyzing the pharmacokinetics and pharmacodynamics of a drug based on knowledge about morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-2 is able to apply knowledge about morphofunctional features, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional tasks	OPK-2.1.1 Knows methods for analyzing the pharmacokinetics and pharmacodynamics of a drug based on knowledge about morphofunctional features, physiological states and pathological processes in the human body.	z-1 Knows methods for analyzing the pharmacokinetics and pharmacodynamics of a drug based on knowledge about morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body in the treatment of diseases of internal organs.

--	--	--

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
4.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which statements most accurately reflect the methods of analyzing the pharmacokinetics and pharmacodynamics of a drug, taking into account morphofunctional features, physiological conditions, and pathological processes in the human body in the treatment of diseases of internal organs 1) In liver diseases, disorders of its metabolic function usually do not affect the clearance (elimination) of the drug, so the dosage may remain standard.	2) Assessment of pharmacokinetic parameters (e.g., half-life, bioavailability) in patients with impaired renal function requires correction, since the kidneys are the main route of elimination of many drugs. 4) Taking into account pathological conditions, such as heart failure, can change the distribution of the drug in the body (for example, the volume of distribution), which requires individual dose selection. 6) For drugs used for	yes	yes	no

	drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and		2) Assessment of pharmacokinetic parameters (e.g., half-life, bioavailability) in patients with impaired renal function requires correction, since the kidneys are the main route of elimination of many drugs. 3) Pharmacodynamic analysis is aimed solely at studying the side effects of the drug, and the molecular mechanisms of its action are secondary. 4) Taking into account pathological conditions, such as heart failure, can change the distribution of the drug in the body (for example, the volume of distribution), which requires individual dose selection. 5) Physiological conditions, such as pregnancy or old age, do not significantly affect the processes of absorption, distribution, metabolism	diseases of internal organs, pharmacodynamic analysis includes the study of the relationship between the concentration of the drug in the body and its therapeutic (or toxic) effect, taking into account the altered physiology of the organ.			
--	---	--	--	---	--	--	--

prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and		and excretion of drugs, so they do not require separate analysis. 6)For drugs used for diseases of internal organs, pharmacodynamic analysis includes the study of the relationship between the concentration of the drug in the body and its therapeutic (or toxic) effect, taking into account the altered physiology of the organ.				
	2. Questions with a detailed answer	Which organ is the main one in removing fat-soluble substances from the human body?	liver	yes	no	yes

	abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	--	--	--	--	--	--	--

OPK-2.2.1 Is able to explain the main and side effects of drugs, the effects of their combined use and interaction with food, taking into account morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-2 Is able to apply knowledge about morphofunctional features, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional tasks	OPK-2.2.1 Is able to explain the main and side effects of medicines, the effects of their joint use and interaction with food, taking into account morphofunctional features, physiological states and pathological processes in the human body.	u-1 is able to explain the main and side effects of drugs, the effects of their combined use and interaction with food, taking into account morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body in the treatment of diseases of internal organs.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
5.	Module 1. Methods of	1. Select	Choose three correct	1) Side effects of	yes	yes	no

	examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4.	multiple correct answers	answers out of six. What statements most accurately reflect important aspects of drug side effects? 1) Side effects of medications depend on the individual sensitivity of the body. 2) All side effects of medications are predictable and depend only on the dosage of the drug. 3) Some antibiotics (for example, tetracyclines) should not be taken simultaneously with dairy products, as calcium ions can form insoluble complexes with them, reducing the absorption of the antibiotic. 4) The interaction between drugs always leads to an increase in their therapeutic effect and does not carry risks. 5) Allergic reactions are one of the types of side	medications depend on the individual sensitivity of the body. 3) Some antibiotics (for example, tetracyclines) should not be taken simultaneously with dairy products, as calcium ions can form insoluble complexes with them, reducing the absorption of the antibiotic. 5) Allergic reactions are one of the types of side effects of medications.			
--	---	--	--	---	--	--	--

	Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes.		effects of medications. 6) Drug overdose is one of the causes of side effects of medications.				
	Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system.	2. Questions with a detailed answer	What is the name of a condition in which an adverse reaction to the first administration of a drug manifests itself in a pharmacologically unexpected and perverted form?	idiosyncrasy	yes	no	yes

	Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	--	--	--	--	--	--	--

OPK-2.3.1 Has the ability to take into account morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body when choosing over-the-counter medicines and other pharmacy products.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-2 is able to apply knowledge about morphofunctional features, physiological states and pathological processes in the human body to solve professional tasks	of OPK-2.3.1 Has the ability to take into account morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body when choosing over-the-counter medicines and other pharmacy products.	h-1 Has the ability to take into account morphofunctional features, physiological conditions and pathological processes in the human body when choosing over-the-counter medicines and other pharmacy products in the treatment of diseases of internal organs.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
6.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Choose the statements that most accurately reflect the role and application of vitamins in medicine. 1) Vitamins, being organic compounds, are always synthesized in sufficient quantities by the human body itself and do not require additional input from outside.	2) In case of avitaminosis and hypovitaminosis caused by a deficiency in the intake of vitamins from food or a violation of their absorption, vitamin replacement therapy is used in medicine. 3) Vitamin D plays a key role in the regulation of calcium-phosphorus	yes	yes	no

substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis,		2) For avitaminosis and hypovitaminosis caused by a deficiency in the intake of vitamins from food or a violation of their absorption, vitamin replacement therapy is used in medicine. 3) Vitamin D plays a key role in the regulation of calcium-phosphorus metabolism, and its deficiency is often associated with the development of rickets in children and osteomalacia / osteoporosis in adults. 4) The use of high doses of vitamins (hypervitaminosis) is always safe and can not lead to the development of toxic effects or impaired body functions. 5) B vitamins (for example, thiamine, riboflavin, pyridoxine) are involved in the processes of energy metabolism, and their deficiency can lead to disorders of the central and	metabolism, and its deficiency is often associated with the development of rickets in children and osteomalacia / osteoporosis in adults. 5) B vitamins (for example, thiamine, riboflavin, pyridoxine) are involved in the processes of energy metabolism, and their deficiency can lead to disorders of the central and peripheral nervous system.			
--	--	---	--	--	--	--

	and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases.		peripheral nervous system. 6) Preventive use of multivitamin complexes in healthy people with a full-fledged diet always has a pronounced positive effect and is recommended to everyone without exception.				
	Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention.	2. Questions with a detailed answer	What is the name of a group of organic compounds of a diverse chemical nature, united on the basis of their absolute necessity for a heterotrophic organism as an integral part of food (in general, from the environment).	vitamins	yes	no	yes

	Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	---	--	--	--	--	--	--

OPK-5.1.1 Knows the symptoms of frequently occurring emergencies in the region.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-5 is able to provide first aid on the territory of a pharmaceutical organization in case of emergency conditions for visitors before the arrival of the ambulance team	OPK-5.1.1 Knows the symptoms of frequently occurring emergencies in the region.	z-1 Knows the symptoms of frequently occurring emergencies in the region for diseases of internal organs.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor	IW independ dent	IA interim assessm

					ing	work	ent
7.	Module 2. Emergency conditions in the clinic of internal diseases. Module unit 1. The concept of emergency conditions. First aid for cardiac arrest and terminal conditions. Modern principles of cardiopulmonary resuscitation in major emergency conditions. Module unit 2. Bites: definition, signs, principles of care. Seizures: definition, causes, signs, and assistance. Module 3. Allergic reactions: definition, classification, causes, symptoms, principles of first aid. Modular unit 4. Characteristics of injuries and their prevention. First aid for injuries. Modular unit 5.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Symptoms of ketoacidotic coma 1)Smell of acetone in the exhaled air 2)Increased blood pressure 3)Smell of ripe fruit in the exhaled air 4)Kussmaul's deep, noisy breathing 5)Dry skin and mucous membranes 6)Increased skin moisture	1)Smell of acetone in the exhaled air 4)Kussmaul's deep, noisy breathing 5)Dry skin and mucous	membranes yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What kind of coma can develop in patients with diabetes mellitus with an overdose of insulin?	hypoglycemic	yes	no	yes

Acute poisoning and first aid for them. Poisoning: definition of the concept, place of poisoning among accidents in everyday life and at work. Routes of entry of poisons into the human body. Classification of poisoning. Poisoning with carbon monoxide, ethyl alcohol, concentrated acids and alkalis, fungi, food poisoning, poisoning with reptile and arthropod venom: causes, symptoms, course, first aid, prevention. Module 6. Fundamentals of Microbiology, Epidemiology and Immunology. The concept of microbes: definition, habitat, size, structure, exotoxins, endotoxins. Classification of microbes. The concept of viruses. The concept of infectious and epidemic processes. Source of infection, ways of transmission of infection. Factors of pathogen transmission. Definition of the term "epidemic focus", epidemic, pandemic. The concept of immunity. Prevention of infectious						
--	--	--	--	--	--	--

diseases. Fundamentals of immunoprophylaxis. Vaccines: definition, types, methods of administration, use for preventive and curative purposes. Module unit 7. Control of knowledge, skills and abilities in module 2 "Emergency conditions in the internal medicine clinic".						
---	--	--	--	--	--	--

OPK-5.2.1 Is able to establish the fact of occurrence of an emergency condition in a pharmacy visitor, in which it is necessary to provide first aid, including when exposed to agents of chemical terrorism and emergency chemicals

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-5 is able to provide first aid on the territory of a pharmaceutical organization in case of emergency conditions for visitors before the arrival	of the OPK-5 ambulance team.2.1 Is able to establish the fact of occurrence of an emergency condition in a customer of a pharmacy organization that requires first aid, including when exposed to agents of chemical terrorism and emergency chemicals	u-1 is able to establish the fact of occurrence of an emergency condition in a customer of a pharmacy organization that requires first aid, with diseases of internal organs.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
8.	Module 2. Emergency conditions in the clinic of internal diseases. Module unit 1. The concept of emergency conditions. First aid for cardiac arrest and terminal conditions. Modern principles of cardiopulmonary resuscitation in major emergency conditions. Module unit 2. Bites: definition, signs, principles of care. Seizures: definition, causes, signs, and assistance. Module 3. Allergic reactions: definition, classification, causes, symptoms, principles of first aid.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. A painful attack caused by angina is characterized by the following:: 1) retrosternal localization 2) irradiation in the right arm 3) burning, pressing, compressing character 4) stopping with antacids 5) stopping with nitroglycerin 6) strengthening with deep inspiration	1) retrosternal localization 3) burning, pressing, compressing character 5) stopping with nitroglycerin	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What disease develops in acute coronary artery thrombosis?	acute myocardial infarction	yes	no	yes

	Modular unit 4. Characteristics of injuries and their prevention. First aid for injuries. Modular unit 5. Acute poisoning and first aid for them. Poisoning: definition of the concept, place of poisoning among accidents in everyday life and at work. Routes of entry of poisons into the human body. Classification of poisoning. Poisoning with carbon monoxide, ethyl alcohol, concentrated acids and alkalis, fungi, food poisoning, poisoning with reptile and arthropod venom: causes, symptoms, course, first aid, prevention. Module 6. Fundamentals of Microbiology, Epidemiology and Immunology. The concept of microbes: definition, habitat, size, structure, exotoxins, endotoxins. Classification of microbes. The concept of viruses. The concept of infectious and epidemic processes. Source of infection, ways of transmission of						
--	--	--	--	--	--	--	--

infection. Factors of pathogen transmission. Definition of the term "epidemic focus", epidemic, pandemic. The concept of immunity. Prevention of infectious diseases. Fundamentals of immunoprophylaxis. Vaccines: definition, types, methods of administration, use for preventive and curative purposes. Module unit 7. Control of knowledge, skills and abilities in module 2 "Emergency conditions in the internal medicine clinic".						
---	--	--	--	--	--	--

OPK-5.3.1 Has the ability to carry out first aid measures for visitors in case of emergency conditions before the arrival of the ambulance team, use medical means of protection, prevention, medical care and treatment of lesions with toxic substances of various nature, radioactive substances and biological agents.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
OPK-5 is able to provide first aid on the territory of a pharmaceutical organization in case of emergency conditions for visitors before the arrival	of the OPK-5 ambulance team.3.1 Has the ability to carry out first aid measures for visitors in case of emergency conditions before the arrival of the ambulance team, use medical	n-1 Has the skill of providing first aid to visitors in case of emergency conditions before the arrival of the ambulance team for diseases of internal organs.

	means of protection, prevention, medical care and treatment of lesions with toxic substances of various nature, radioactive substances and biological agents.	
--	---	--

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
9.	Module 2. Emergency conditions in the clinic of internal diseases. Module unit 1. The concept of emergency conditions. First aid for cardiac arrest and terminal conditions. Modern principles of cardiopulmonary resuscitation in major emergency conditions. Module unit 2. Bites: definition, signs, principles of care. Seizures: definition, causes, signs, and assistance.	1. Set the sequence.	Specify the sequence of actions when performing cardiopulmonary resuscitation. Write down the appropriate sequence of digits. 1) call for help 2) determine if the victim is breathing 3) make sure the scene is safe for you and the victim 4) check if the victim is responding to external stimuli 5) perform 2 mouth-to-mouth breaths 6) perform 30 chest compressions	3) make sure the scene is safe for you and the victim you and the victim 4) Check if the victim is responding to external stimuli 1) Call for help 2) determine if the victim is breathing 6) perform 30 chest compressions 5) perform 2 mouth-to-mouth breaths	yes	yes	no

	Module 3. Allergic reactions: definition, classification, causes, symptoms, principles of first aid. Modular unit 4. Characteristics of injuries and their prevention. First aid for injuries. Modular unit 5. Acute poisoning and first aid for them. Poisoning: definition of the concept, place of poisoning among accidents in everyday life and at work. Routes of entry of poisons into the human body. Classification of poisoning. Poisoning with carbon monoxide, ethyl alcohol, concentrated acids and alkalis, fungi, food poisoning, poisoning with reptile and arthropod venom: causes, symptoms, course, first aid, prevention. Module 6. Fundamentals of Microbiology, Epidemiology and Immunology. The concept of microbes: definition, habitat, size,	2. Questions with a detailed answer	What kind of first aid is provided to the patient in the absence of breathing and heartbeat?	Cardiopulmonary resuscitation	yes	no	yes
--	--	--	--	-------------------------------	-----	----	-----

structure, exotoxins, endotoxins. Classification of microbes. The concept of viruses. The concept of infectious and epidemic processes. Source of infection, ways of transmission of infection. Factors of pathogen transmission. Definition of the term "epidemic focus", epidemic, pandemic. The concept of immunity. Prevention of infectious diseases. Fundamentals of immunoprophylaxis. Vaccines: definition, types, methods of administration, use for preventive and curative purposes. Module unit 7. Control of knowledge, skills and abilities in module 2 "Emergency conditions in the internal medicine clinic".						
---	--	--	--	--	--	--

PC-3.1.1 Knows the methodology of providing information and consulting assistance to visitors of a pharmacy organization when choosing medicines and other products of the pharmacy range, as well as on their rational use, taking into account the biopharmaceutical features of dosage forms.

Results of mastering the general	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

professional (competencies)		
PC-3 is able to provide pharmaceutical information and advice on the distribution and sale of medicines for medical use and other pharmacy products.	PC-3.1.1 Knows the methodology for providing information and advice to visitors of a pharmacy organization when choosing medicines and other pharmacy products, as well as on their rational	use z-1 Knows the methodology of providing information and consulting assistance to visitors of a pharmacy organization when choosing medicines and other products of the pharmacy range, as well as on their rational use, taking into account the biopharmaceutical features of dosage forms in the treatment of diseases of internal organs.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
10.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Choose the statements that most accurately reflect the principles of rational use of medicines. 1)When prescribing a drug, it is necessary to be based on the diagnosis, take into account the	1)When prescribing a drug, it is necessary to be based on the diagnosis, take into account the pharmacological properties of the drug, individual characteristics of the patient (age, concomitant diseases,	yes	yes	no

	Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional		pharmacological properties of the drug, individual characteristics of the patient (age, concomitant diseases, allergies) and possible interactions with other medications taken. 2) To achieve the maximum therapeutic effect, the patient can independently increase the dosage of the drug, if he believes that the previous dose does not help. 3) Rational use of medicines implies choosing the most effective, safe and economically feasible drug, as well as observing the regimen prescribed by the doctor. 4) Interchangeability of drugs means that any generic (reproduced drug) has exactly the same pharmacokinetic and pharmacodynamic properties as the original drug, and can be used without consulting a	allergies) and possible interactions with other medications taken. 3) Rational use of medicines implies the choice of the most effective, safe and economically feasible drug, as well as compliance with the regimen prescribed by the doctor. 6) If there are several effective medicines available to treat the same disease, the choice should be made to the one that has the least possible side effects and the best safety profile, and also takes into account the preferences (if possible) and capabilities of the patient.			
--	--	--	---	---	--	--	--

state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary		doctor. 5) Stopping the medication immediately after the symptoms of the disease disappear, even if the course of treatment is not completed, is a rational action, since it allows you to avoid unnecessary effects on the body. 6)If there are several effective medicines available to treat the same disease, the choice should be made to the one that has the least possible side effects and the best safety profile, and also takes into account the preferences (if possible) and capabilities of the patient.				
	2. Questions with a detailed answer	What is the name of a drug that contains the same active substance as the original product, but is released by another manufacturer after the patent expires.	generic	yes	no	yes

	system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	---	--	--	--	--	--	--

PC-3.2.1 Is able to inform medical professionals about medicines, their synonyms and analogues, possible side effects and interactions, taking into account the biopharmaceutical features of dosage forms.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-3 is able to provide pharmaceutical information and advice on the release and sale of medicines for medical use and other pharmacy products.	PC-3.2.1 Is able to inform medical professionals about medicines, their synonyms and analogues, possible side effects and interactions, taking into account the	u-1 is able to inform medical professionals about medicines, their synonyms and analogues, possible side effects and interactions, taking into account the biopharmaceutical features of dosage forms in the

	biopharmaceutical features of dosage forms.	treatment of diseases of internal organs.
--	---	---

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitoring	IW independent work	IA interim assessment
11.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Choose the statements that most accurately describe generics. 1) A generic drug is a medicinal product that reproduces the original (reference) drug by the presence of the active substance, its dosage, dosage form, method of use and therapeutic effectiveness. 2) A generic drug always has the same brand name as the original drug, since it is the same manufacturer.	1) A generic drug is a medicinal product that reproduces the original (reference) drug by the presence of the active substance, its dosage, dosage form, method of use and therapeutic effectiveness. 3) The main advantage of generics is their significantly lower cost compared to the original drugs, which makes treatment more affordable. 5) To bring a generic product to market, the manufacturer must prove that its product	yes	yes	no

emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction. Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system.		3) The main advantage of generics is their significantly lower cost compared to the original drugs, which makes treatment more affordable. 4) Since generics contain the same active substance as the original drug, they can be freely changed in the treatment regimen without consulting a doctor, since they are absolutely identical in everything. 5) To bring a generic product to market, the manufacturer must prove that its product has equivalent bioavailability and therapeutic efficacy compared to the original product. 6) Generic excipients (fillers, colorants, preservatives) are always the same as in the original product, which guarantees the same safety profile.	has equivalent bioavailability and therapeutic efficacy compared to the original product.			
	2. Questions	What name of the	international	yes	no	yes

	Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases. Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention.	with a detailed answer	medicine should the doctor indicate in the prescription?	nonproprietary name			
--	---	-------------------------------	--	---------------------	--	--	--

	Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional state of patients with major diseases of internal organs"						
--	---	--	--	--	--	--	--

PC-3.3.1 Has the skills to make decisions about replacing a prescribed medicinal product with synonymous or similar products in accordance with the established procedure, based on information about groups of medicinal products and synonyms within one international nonproprietary name and prices for them, taking into account the biopharmaceutical characteristics of dosage forms.

Results of mastering the general professional (competencies)	Indicators of competence achievement	Learning outcomes for the discipline
PC-3 is able to provide pharmaceutical information and advice on the release and sale of medicines for medical use and other pharmacy products.	PC-3.3.1 Has the skills to make a decision on replacing a prescribed medicinal product with synonymous or similar products in accordance with the established procedure, based on information about groups of medicinal products and synonyms within the same international nonproprietary name and prices for them, taking into account the biopharmaceutical characteristics of dosage forms.	h-1 Has the skill to make a decision on replacing a prescribed medicinal product with synonymous or similar products medicines in accordance with the established procedure, based on information about groups of medicines and synonyms within the same international nonproprietary name and prices for them, taking into account the biopharmaceutical features of dosage forms in the treatment of diseases of internal organs.

#	Chapter(s), subsections(s) of the discipline (modules, modular units), forming (e) this KSA	Task type	The content of the task	Right answer	For which type of control is it intended		
					CM current monitor ing	IW independ ent work	IA interim assessm ent
12.	Module 1. Methods of examination of patients. Major diseases of internal organs. Modular unit 1. Health problems. Biological, social and medical-hygienic aspects of a healthy lifestyle. The concept of "disease". Risk factors for developing diseases. Module 2. Public health and social ills. The effect of psychoactive substances on the body. Medical and social consequences of substance use. Features of the relationship between alcoholism, smoking and drug addiction. Prerequisites for the emergence and formation of drug addiction, prevention of drug addiction.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Choose the statements that most accurately reflect the aspects of replacing original drugs with generics. 1)When replacing the original drug with a generic drug, the doctor must be sure that these drugs are bioequivalent, that is, that the generic drug has a similar rate and degree of absorption of the active substance into the blood. 2)Replacing the original drug with a generic one is always possible and does not require any clarification, since they are completely identical and	1)When replacing the original drug with a generic drug, the doctor must be sure that these drugs are bioequivalent, that is, that the generic drug has a similar rate and degree of absorption of the active substance into the blood. 3)The cost of generic drugs is lower than that of the original drugs, because generic manufacturers do not incur the cost of long and expensive clinical trials aimed at proving the safety and effectiveness of a new drug, since this data already exists for the	yes	yes	no

	Modular unit 3. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients: physical, laboratory, instrumental. Modular unit 4. Methods for assessing the functional state of the body. Methods of examination of patients. Method of collecting complaints and medical history. The concept of symptoms and syndromes. Modular unit 5. Assessment of the functional state of the cardiovascular system. Major cardiovascular diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of cardiovascular diseases. Module 6. Assessment of the functional state of the respiratory system. Major respiratory diseases. Etiology, diagnosis, and prevention of respiratory diseases.		interchangeable. 3)The cost of generic drugs is lower than that of the original drugs, because generic manufacturers do not incur the cost of long and expensive clinical trials aimed at proving the safety and effectiveness of a new drug, since this data already exists for the original drug. 4)Generics are always worse than original drugs. 5) The clinical efficacy and safety of generics do not need to be proven, since they contain the same active substance as the original drug, and always act the same. 6)When replacing the original drug with a generic one, you should pay attention to the presence or absence of allergic reactions to excipients, which may differ in different preparations.	original drug. 6) When replacing the original drug with a generic one, you should pay attention to the presence or absence of allergic reactions to excipients, which may differ in different preparations.			
--	--	--	---	---	--	--	--

	Module 7. Assessment of the functional state of the digestive system. Major diseases of the digestive system. Etiology, diagnosis, and prevention of diseases of the digestive system. Module unit 8. Assessment of the functional state of the endocrine system. Major diseases of the endocrine organs. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 9. Assessment of the functional state of the urinary system. Major diseases of the urinary system. Etiology, diagnosis, and prevention. Modular unit 10. Assessment of the functional state of the blood system. Major blood diseases. Etiology, diagnosis, and prevention. Module 11. Control of knowledge, skills and abilities in module 1 "Assessment of the functional	2. Questions with a detailed answer	What is the unique name of the active substance of a medicinal product recommended by the World Health Organization (WHO)?	international nonproprietary name	yes	no	yes
--	--	--	--	-----------------------------------	-----	----	-----

	state of patients with major diseases of internal organs"						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Questions for preparing for the interim assessment:

1. Concepts of "Health" and "Disease"
2. The concept of "Risk factors", their types, methods of their prevention.
3. Methods for assessing the functional state of the body in cardiovascular patients.
4. Methods for assessing the functional state of the body in pulmonary patients.
5. Methods for assessing the functional state of the body in patients with diseases of the digestive system
6. Methods for assessing the functional state of the body in patients with diseases of the endocrine system
7. Methods for assessing the functional state of the body in nephrological patients
8. Methods for assessing the functional state of the body in patients with pathology of the blood system.
9. First aid: definition of the concept, meaning of first aid, tasks and rules of rendering.
10. Traumatism: definition, types. Injury prevention measures and first aid for them.
11. Closed injuries: bruise, sprained and torn ligaments, dislocation, fracture. Closed injuries of the chest, abdominal cavity and brain. Symptoms, first aid.
12. Open injuries (wounds): definition, classification, and main complications. Symptoms, first aid. The concept of asepsis and antiseptics.
13. Transport immobilization: general information, indications, basic rules and means. Transport immobilization in case of injuries to various parts of the body.
14. Bleeding: definition, classification; types of stopping bleeding; methods of temporary stopping of bleeding.
15. Resuscitation: definition of the concept, hypoxia as the main factor of dying. Types of death, signs. Indications for resuscitation, contraindications. Rules and techniques of indirect heart massage and mechanical ventilation " from mouth to mouth (nose)". Errors and monitoring of resuscitation.
16. First aid for acute alcohol poisoning.
17. First aid for drug poisoning.
18. First aid for poisoning with household chemicals.
19. First aid in case of poisoning with narcotic and toxic substances.

20. First aid in case of electric shock and lightning.
21. First aid for burns: thermal, chemical. The degree of burns. Determination of the burn area (palm measurement, the "nines" rule).
22. First aid for drowning or suffocation.
23. First aid for heat and sunstroke.
24. First aid for animal and insect bites.
25. First aid for acute allergic reactions

3. Sample ticket for an interim assessment:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Оценка функционального состояния организма человека
Специальность подготовки: 33.05.01 Фармация
Факультет: Фармацевтический
Курс: II
Учебный год: 2026-2027

Билет №1

1. Concepts of "Health" and "Disease"
2. Resuscitation: definition of the concept, hypoxia as the main factor of dying. Types of death, signs. Indications for resuscitation, contraindications. Rules and techniques of indirect heart massage and mechanical ventilation " from mouth to mouth (nose)". Errors and monitoring of resuscitation.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

The full set of assessment tools for the discipline is available in the EIOS of the Volgograd State Medical University of the Ministry of Health of Russia.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол от «27» мая 2026 года № 10
Approved at the meeting of the Department of Internal Diseases, Minutes dated «27» may 2026, № 10.

Head of the Department
Заведующий кафедрой



M.E.Statsenko
М.Е.Стаценко